



Datum

2025-09-10

Adress

Diarienummer

GYVF-2025-3016

Yttrande

Till

Skolverket

**Remiss avseende förslag till kursplaner i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare
Skolverket d 2025:1994**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att yttra sig kring remiss från Skolverket – ”Remiss avseende förslag till kursplaner i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare”.

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att ta fram förslag till kurser i kommunal vuxenutbildning (komvux) i svenska för invandrare (sfi) och en kursplan för var och en av kurserna. Skolverket ska vidare ta fram förslag till en eller flera nationella kurser för grundläggande läs- och skrivinlärning. Skolverket har även fått i uppdrag att lämna förslag till nödvändiga ändringar i förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

De nya kurserna ska ersätta nuvarande kurser i sfi. Kurserna ska vara anpassade till att elever har olika studiebakgrund och kurserna ska kunna ha olika inriktningar utifrån elevernas behov och mål med studierna. Av varje kursplan ska kursens studieomfattning i form av verksamhetspoäng framgå. Vidare ska en eller flera nationella kurser i grundläggande läs- och skrivinlärning tas fram.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bedömer att utredningens förslag är välgrundade och att det är en fördel om kurserna inom sfi får en liknande struktur som grundläggande och gymnasiala kurser inom komvux.

Utredningen presenterar inga förslag på sfi-kurser med yrkesinriktning eller yrkesinfärgning, men nämnden påpekar att detta är något som borde utredas vidare. Nämnden ställer sig positiv till förslaget att för varje kurs i sfi ange kursens



studieomfattning i form av verksamhetspoäng. Det blir tydligare för huvudmannen och eleven att planera studierna när omfattningen räknas i verksamhetspoäng.

Nämnden påpekar att Skolverket kommer att behöva utarbeta ett tydligt stödmaterial och nationellt framtagna kompetensutveckling för implementering av förändringarna.

Yttrande

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden yttrar sig i huvudsak endast om de frågor som påverkar nämndens verksamheter direkt eller indirekt.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bedömer att utredningens förslag är välgrundade och att det är en fördel om kurserna inom sfi får en liknande struktur som grundläggande och gymnasiala kurser inom komvux. Genom att ta fram fler kurser i sfi än de nuvarande fyra, bedömer nämnden att kursplanerna kan ge ett bättre stöd för lärare och rektorer att kunna möta den heterogena målgruppens behov.

Utredningen presenterar förslag på kurser i grundläggande läs- och skrivinläring. Kurserna ska kunna läsas innan eller kombineras med övriga kurser inom sfi. Nämnden menar att en sådan förändring, där grundläggande läs- och skrivinläringen blir nationella kurser, med ett innehåll som ger bättre stöd för lärares utformning av undervisningen, skulle underlätta planeringen för lärarna och skapa ökad tydlighet och likvärdighet för eleverna.

Nämnden ställer sig positiv till förslaget att för varje kurs i sfi ange kursens studieomfattning i form av verksamhetspoäng. Det blir tydligare för huvudmannen och eleven att planera studierna när omfattningen räknas i verksamhetspoäng.

Det blir också lättare för eleven att gå vidare i utbildningssystemet till grundläggande och gymnasiala kurser om strukturen för sfi liknar resterande kurser inom komvux. Utredningen presenterar en grundlig analys om hur man tänkt när omfattningen av kurserna i sfi ska räknas i verksamhetspoäng. Nämnden påpekar att Skolverket kommer att behöva utarbeta ett tydligt stödmaterial för implementering av förändringarna.

Förslaget om att kunna dela in kurserna inom sfi i delkurser menar nämnden är bra. Det ger en ökad flexibilitet för eleverna och för huvudmannen. Även här behöver Skolverket utarbeta tydliga riktlinjer så att praxis inte blir olika hos olika huvudmän. Utredningen lyfter fram att det kan finnas svårigheter för en elev som läser eller har läst en delkurs hos en viss utbildningsanordnare att fortsätta och fullfölja studierna hos en annan anordnare om eleven flyttar. Eftersom den geografiska rörligheten är stor hos målgruppen, så är det viktigt att denna aspekt beaktas när ett slutgiltigt beslut tas fram.

